

Déplacement des aéronefs au sol

Nom de l'étudiant :			
Groupe :		Date :	
Cours :	280-165-EM	Note obtenue :	/ 10

Un point sera retiré par information manquante dans les deux premières lignes du tableau ci-dessus.
 Pour être accepté, l'ensemble du rapport doit obligatoirement être rédigé à l'encre bleue ou noire.

Le présent rapport est à remettre au début de la séance de laboratoire #3 (*)

(*) Les pénalités prévues s'appliqueront en cas de retard.

1. Objectif de la séance de laboratoire

Présenter les différents aspects liés aux déplacements en sécurité des aéronefs dans les hangars et sur les pistes.

2. Documents de référence

Présentation ENA-TOW01-xxFR-ALL disponible sur le site du professeur (<http://pgillard.profweb.ca/280-165/index.html>).

3. Rapport

3.1.	Où allez-vous trouver les procédures à utiliser pour le déplacement d'un aéronef (1 point)?
3.2.	Peut-on tourner le train d'atterrissage avant d'un avion à 90° lors d'un remorquage (2 points)? <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> ÇA DÉPEND ! </div> Justification :
3.3.	Pourquoi une personne est requise à l'intérieur du cockpit d'un gros avion lors d'une opération de remorquage (1 point)?

3.4.	Que doit-on faire avant d'enlever la barre de remorquage entre l'avion et le tracteur (1 point):
3.5.	Que faut-il protéger lorsqu'un aéronef est mis au campage (1 point)?
3.6.	Citez deux moyens afin d'éviter qu'un aéronef ne soit retourné par le vent (2 points)?
3.7.	Quelle sorte de nœud est conseillée pour attacher une corde liant un aéronef au sol (1 point)?
3.8.	Pourquoi doit-on immobiliser les commandes de vol de petits avions lorsqu'ils sont au campage (1 point)?