

Sécurité aux hangars et autour des aéronefs

Nom de l'étudiant :			
Groupe :		Date :	
Cours :	280-165-EM	Note obtenue :	/ 18

Un point sera retiré par information manquante dans les deux premières lignes du tableau ci-dessus.
 Pour être accepté, l'ensemble du rapport doit obligatoirement être rédigé à l'encre bleue ou noire.

Le présent rapport est à remettre au début de la séance de laboratoire #2 (*)

(*) Les pénalités prévues s'appliqueront en cas de retard.

1. Objectif de la séance de laboratoire

Présenter les différents aspects liés à la santé et à la sécurité (SST) aux ateliers, hangars et autour des aéronefs.

2. Documents de référence

Présentation ENA-SST01-xxFR-ALL disponible sur le site du professeur (<http://pgillard.profweb.ca/280-165/index.html>).



3. Rapport

3.1.	Citer deux équipements de sécurité présents aux hangars (2 points):
3.2.	Donner deux règles à respecter lorsque vous êtes à proximité d'un avion à hélice(s) (2 points):
3.3.	Donner deux règles à respecter lorsque vous êtes à proximité d'un avion à réaction (2 points):

3.4.	Donner deux règles à respecter lorsque vous êtes à proximité d'un hélicoptère (2 points):

3.5.	Quels sont les deux types de batteries aéronautiques que l'on trouve à l'école (3 points):
	Peut-on les entreposer dans le même local ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

3.6.	Quel est le rôle des lignes rouges peintes sur le plancher des hangars (1 point):

3.7.	Quelle est la signification de l'acronyme « SIMDUT » (3 points)?	
	Que signifient les deux symboles suivants :	
		

3.8.	Quels sont les trois moyens d'informer le travailleurs au sujet des matières dangereuses utilisées sur les lieux du travail (3 points)?