

# Vérification du système VHF-COM #2 du Canadair CL601 Challenger

<b>Nom de l'étudiant #1 :</b>			
<b>Nom de l'étudiant #2 :</b>			
<b>Groupe :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Cours :</b>	280-406-EM	<b>Note obtenue E1 :</b>	/ 50
		<b>Note obtenue E2 :</b>	/ 50

Un point sera retiré par information manquante dans les deux premières lignes du tableau ci-dessus.

**Le présent rapport est à remettre à la fin de la séance de laboratoire (\*) !**  
**Il sera accepté par le professeur si :**

- Écrit à l'encre bleue ou noire indélébile
- Broché correctement

(\*) Les pénalités prévues s'appliqueront en cas de retard.

## 1. Objectifs de la séance de laboratoire

Initier les étudiants à la vérification d'un système de radiocommunication VHF (chapitre ATA 23) installé à bord d'un aéronef.

Comprendre les modifications avioniques subies par un aéronef au long de sa vie utile et qui affectent la procédure de vérification.

Les étudiants devront faire preuve d'initiatives en matière de recherche d'informations pertinentes (bibliothèque, Internet, ...)

## 2. Documents de référence

- Notes de cours : toutes les notes de cours pertinentes à l'exécution des tâches demandées.
- Manuels techniques du manufacturier.
- CMM des radios installées dans l'avion.
- Adapter la procédure de test selon l'équipement à bord.
- Manuels des prises de parc utilisées.

## 3. Préparation

- Parcourir le document et comprendre l'objet des tâches demandées.
- Rassembler la documentation nécessaire à l'exécution des tâches demandées.
- Remplir la première partie de la carte de travail.

## **4. Organisation et déroulement de la séance**

Le professeur donne ses instructions aux équipes dans la classe du hangar D60. Les étudiants accomplissent ensuite les tâches demandées sous la supervision du professeur. La séance dure une heure et quinze minutes tout au plus.

L'étudiant est placé dans la situation où il est employé par un AMO régit par un MPM. Celui-ci spécifie qu'il faut joindre tous les documents pertinents utilisés à la carte de travail. Le technicien doit également parapher chaque opération ou chaque étape indiquée dans les documents.

Le non-respect des mesures de sécurité au hangar ainsi que le non-respect des tâches à effectuer indiquées dans les documents en vigueur entraînera l'exclusion de l'étudiant pour la séance ainsi que l'octroi de la note nulle pour celle-ci.

Si l'étudiant ne dispose pas de certificat restreint de radiotéléphoniste, il ne pourra pas effectuer les tests en émission et aura la note nulle pour l'exécution de la tâche selon la JIC.

Le rendement d'exécution sera évalué au cours de cette séance. C'est pourquoi les étudiants doivent réaliser la tâche demandée en une heure ou moins. Quinze minutes seront ensuite allouées à la rédaction des documents techniques. Il est évident que les étudiants peuvent prendre des initiatives préalablement à la séance comme, par exemple, imprimer les documents requis, préparer la phraséologie du test radio ou aller chercher le matériel de test nécessaire au magasin.

## **5. Moyens requis**

- Avion Canadair CL-601 Challenger C-FURB.
- Un casque-écouteur pour avion.
- Un émetteur-récepteur VHF portatif.

## **6. Rapport**

### 6.1. Références à utiliser pour le test opérationnel du système de communication VHF

<b>Objet du test :</b>	Test/ajustement du système de communication VHF #1
<b>Référence du test :</b>	Maintenance Manual PSP 601-2 23-11-00
<b>Immatriculation :</b>	C-FURB
<b>Réf. de la carte de travail :</b>	40617
<b>Indicatif station d'appel :</b>	ÉNA Maintenance

### 6.2. Phraséologie à utiliser pour le test radio

<b>Contact initial de la station appelante :</b>

<b>Réponse de la station appelée :</b>	
<b>Fin de l'échange par la station appelante :</b>	
<input type="checkbox"/> BON	<input type="checkbox"/> MAUVAIS
<i>(0 ou 3 points)</i>	
<b><u>Attention</u> : visa du professeur requis avant de poursuivre !</b>	

### 6.3. Préparation du test à effectuer

L'équipement physiquement installé à bord de l'aéronef n'étant pas celui indiqué dans le manuel du constructeur, il faudra préalablement écrire une nouvelle procédure avant d'effectuer le test. Celle-ci sera basée sur les informations existantes dans le CMM de l'équipement radio présent à bord de l'aéronef et adaptée à l'environnement existant.

- Rédiger la procédure dans le document des pages 5 et 6 (trois premières colonnes).

<input type="checkbox"/> BON	<input type="checkbox"/> MAUVAIS	<i>(10 points, 1 point par erreur ou manquement)</i>
<b><u>Attention</u> : visa du professeur requis avant de poursuivre !</b>		

### 6.4. Mise sous tension de l'aéronef

Ne pas mettre l'aéronef sous tension sans la supervision du professeur !

- Brancher la prise de parc 115 VAC à l'avion.
- Brancher la prise de parc 115 VAC à l'alimentation triphasée du hangar.
- Mettre la prise de parc 115 VAC sous tension.

<input type="checkbox"/> BON	<input type="checkbox"/> MAUVAIS	<i>(0 ou 1 point)</i>
<b><u>Attention</u> : visa du professeur requis avant de poursuivre !</b>		

### 6.5. Exécution de la tâche à bord de l'aéronef

Effectuer la tâche telle que décrite dans le document des pages 5 et 6 sous la supervision du professeur ! Remplir les éléments pertinents de la feuille de test « COM-Test fonctionnel ».

### 6.6. Mise hors tension de l'aéronef

Mettre l'aéronef hors tension sous la supervision du professeur.

- Mettre la prise de parc 115 VAC hors tension.
- Débrancher la prise de parc 115 VAC à l'avion (seulement si demandé par le professeur).
- Débrancher la prise de parc 115 VAC à l'alimentation triphasée du hangar.

<input type="checkbox"/> BON	<input type="checkbox"/> MAUVAIS	<i>(0 ou -20 points)</i>
<b><u>Attention</u> : visa du professeur requis avant de poursuivre !</b>		

### 6.7. Rédaction de la carte de travail

Rédiger le document et, une fois complété, le remettre au professeur broché avec le rapport.

## 7. Somme des points récoltés

6.2. Phraséologie à utiliser pour le test radio <i>(0 ou 3 points)</i> :		/ 3
6.3. Préparation du test à effectuer <i>(15 points)</i> :		/ 15
SOIN DU DOCUMENT <i>(10 points seront retirés si le document n'est pas soigné)</i> :		
6.4. Mise sous tension de l'aéronef <i>(0 ou 1 point)</i> :		/ 1
6.5. Exécution de la tâche à bord de l'aéronef :	Sécurité <i>(si « NON », 0 points pour 6.5.)</i> :	<input type="checkbox"/> OUI - <input type="checkbox"/> NON
	Exécution de la tâche <i>(0 ou 10 points)</i> :	/ 10
	Feuille de test <i>(-1 point par erreur ou manquement)</i> :	/ 5
	Efficacité <i>(0 ou 4 points)</i> :	/ 4
	Respect des consignes du MPM <i>(0 ou 4 points)</i> :	/ 4
6.6. Mise hors tension de l'aéronef <i>(0 ou -20 points)</i> :		
6.7. Carte de travail :	Numéro de carte de travail :	/ 1
	Page 1, première section <i>(0,5 point retiré par erreur ou manquement)</i> :	/ 3
	Page 1, seconde section section <i>(0,5 point retiré par erreur ou manquement)</i> :	/ 3
	Page 2 <i>(0,5 point retiré par erreur ou manquement)</i> :	/ 1
	SOIN DU DOCUMENT <i>(10 points seront retirés si le document n'est pas soigné)</i> :	
<b>TOTAL ÉTUDIANT # 1 :</b>		<b>/ 50</b>
<b>TOTAL ÉTUDIANT # 2 :</b>		<b>/ 50</b>



